



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
Via Linneo, 2 – 20145 Milano - Tel. 0288448986
E-mail: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it
sito: www.icvialinneo.edu.it

Circ. n. 215/ SP

Milano, 14 febbraio 2021

Alle famiglie degli alunni
e p.c. Alle docenti
Scuola Primaria

Oggetto: nuovi criteri di valutazione per la Scuola Primaria

Premessa

A seguito della presentazione ai rappresentanti di ciascuna classe, avvenuta Giovedì 11 febbraio (Circ. n. 202 del 04/02/2021), **si comunicano alle famiglie di tutti gli alunni della Scuola Primaria i nuovi criteri di valutazione, su cui è fondata la scheda del I quadrimestre.**

Si ringraziano i rappresentanti dei genitori per l'azione che sapranno svolgere con le rispettive classi nella diffusione e nell'accompagnamento delle novità, a loro anticipate.

Contesto normativo

La **Legge 6 giugno 2020 n. 41** (conversione in legge con modificazioni del D.L. 8 aprile 2020 n. 22) dispone (art. 1, co. 2 bis) che **"dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione"**.

L'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 (in allegato) stabilisce poi (art. 3) che "a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa**, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, **attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti**" (co.1), correlato ai livelli di apprendimento "in via di prima acquisizione – base – intermedio - avanzato", le cui "dimensioni" sono "indicate nelle Linee Guida" (co. 6), mentre "la valutazione *in itinere* ... resta

espressa nelle forme che il docente ritiene opportune” (co. 2). Tali giudizi descrittivi “sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti dal curriculum di istituto e sono riportati nel documento di valutazione” (co. 4). L’Istituzione scolastica, infine, “elabora i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell’offerta formativa” (co. 7).

I criteri di valutazione del nostro Istituto

In conseguenza dell’Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre e sulla base della Linee Guida ad essa allegata, la **Commissione Valutazione** del nostro Collegio nello stesso mese di dicembre ha elaborato il documento che è poi stato approvato dal **Collegio dei Docenti** nella seduta del **11/01/2021**, adottato dal **Consiglio di Istituto** ed inserito nell’aggiornamento annuale del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (delibera n. 34 del **20/01/2021**). I criteri di valutazione sono basati direttamente sui livelli indicati dall’Ordinanza stessa, conservandone le definizioni di dimensioni suggerite dalle Linee Guida ad essa allegata, e sugli obiettivi di apprendimento contenuti nel Curriculum di Istituto elaborato nel 2013 (li indicati nella colonna “competenze”). Se ne allega il testo completo.

Il documento di valutazione del I quadrimestre

Il successivo **passaggio dai criteri adottati alla costruzione della scheda di valutazione**, sentiti i docenti di ciascuna interclasse, ha tenuto conto talora di suddividere gli obiettivi di apprendimento tra i due quadrimestri, di accorpate due o più obiettivi o di scorporarne uno in due parti, di scorporare gli obiettivi di educazione civica da quelli delle altre discipline dove erano inseriti, di semplificare talora la stesura degli obiettivi stessi, di giungere infine ad un numero di voci ritenuto congruo ed opportuno per ciascuna disciplina e per ciascun anno, senza peraltro fissarne a priori un numero uguale per tutti gli anni. Per una migliore informazione si ritiene utile anticipare, in allegato, **l’elenco degli obiettivi del I quadrimestre per ciascuna classe** e la **definizione dei livelli di apprendimento**.

Altre precisazioni

Per gli alunni con disabilità (**DVA**) il cui Piano Educativo Individualizzato (PEI) preveda obiettivi di apprendimento del tutto o in parte differenti, la scheda di valutazione risulterà costruita di conseguenza.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento (**DSA**) la valutazione tiene conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Per tutti gli alunni restano immutati rispetto agli scorsi anni i criteri e la formulazione del **giudizio di Religione e Attività Alternativa**, del **giudizio globale** e del **giudizio di comportamento**.

Conclusioni

L’adeguamento in tempi assai ristretti alle nuove norme, come ha comportato un lavoro ed un confronto intenso all’interno della componente docente della scuola e rende particolarmente impegnativa la valutazione, che per la prima volta deve applicare i nuovi criteri, così potrebbe produrre documenti di più difficile comprensione per le famiglie.

Per questo motivo si è dedicata un'attenzione particolare alla comunicazione, prima attraverso l'incontro con i rappresentanti e ora attraverso questa nota scritta.

Naturalmente, in occasione delle **assemblee di classe del 23 e del 25 febbraio** (circ. n. 110 del 11/11/2020), **le maestre illustreranno con particolare cura alle singole classi le proprie scelte valutative generali.**

I documenti di valutazione dei singoli alunni saranno disponibili per le rispettive famiglie **tramite Registro Elettronico da Lunedì 22 febbraio.**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Pietro Sturaro
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993